Kompetenzraster zur Bestimmung des Anfangsniveaus

| Namen der Kinder<br>Regeln/ Kriterien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <u>Unterrichtsverhalten</u><br>• ist sitze zum Stundenbeginn unaufgefordert am Platz<br>• ich melde mich und rufe nicht dazwischen<br>• ich konzentriere mich auf den Unterricht und lenke andere nicht ab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Pausenverhalten</u><br>• ich verbringe meine Pause an den vorgegebenen Orten<br>• ich verzichte auf verbale und körperliche Gewalt<br>• ich halte mich an Regeln: kein Handy, keine Gewalt, kein Rennen auf den Fluren<br>• ich achte auf Sauberkeit<br>• ich erfülle meine Ordnungsdienste | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Lernverhalten</u><br>• ich bereite meinen Arbeitsplatz zu jeder Stunde vor<br>• meine Arbeitsmittel und Hausaufgaben sind vollständig<br>• mein Arbeitsplatz, Regal ist ordentlich und meine Sachen liegen an den dafür vorgesehenen Orten<br>• ich beginne meine Aufgaben immer ohne Aufforderung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamtpunkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Farbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vergabe von Punkten: 2 Punkte – Kriterium wird voll und ganz erfüllt; 1 Punkt – Kriterium wird fast immer erfüllt; 0 Punkt – Kriterium wird selten oder gar nicht erfüllt

Einordnung der Farben: 24 – 22 Punkte → grüne Karte; 21 – 12 Punkte → gelbe Karte; unter 12 Punkte → rote Karte